

Nom :
Prénom :
Classe : 5ème

Collège Lestonnac

Enchaînement d'opérations

Exercice 1 (2 points)

Calculer les deux expressions suivantes en indiquant toutes les étapes de calcul :

$$A = 32 - 10 + 7 - 5$$

$$B = 2, 2 - 1 + 10, 3 - 2$$

Exercice 2 (6 points)

Partie 1

Recopier les égalités suivantes en les complétant avec les opérations d'addition, de soustraction, de multiplication et/ou de division et, uniquement lorsque c'est nécessaire, des parenthèses :

$$C = 1 \dots 2 \dots 3 = 6$$

$$D = 28 \dots 4 \dots 3 = 21$$

$$E = 15 \dots 5 \dots 2 = 5$$

$$F = 5 \dots 4 \dots 3 = 17$$

Partie 2

Attention, les égalités proposées ci-dessous sont fausses. Recopier et rajouter des parenthèses afin de rendre ces deux égalités vraies :

$$G = 11 \times 7 - 4 = 33$$

$$H = 26 - 6 \times 3 + 1 = 2$$

Exercice 3 (4 points)

Traduire les phrases suivantes par une expression mathématique :

1. La différence entre le produit de 7 par 8 et le quotient de 12 par 4.
2. Le produit de la différence entre 14 et 6 par la somme de 3 et de 8.

Exercice 4 (2 points)

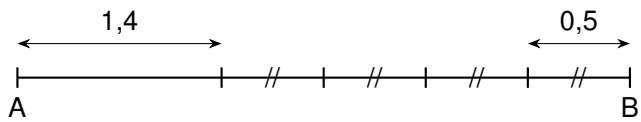
Inversement, traduire les expressions mathématiques suivantes en phrases :

1. $7 - (2 + 3)$
2. $(5 + 2) \times (1 + 3)$

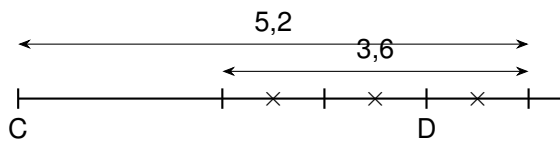
Exercice 5 (4 points)

Voici trois segments $[AB]$, $[CD]$ et $[EF]$ dont on cherche à calculer les longueurs respectives. Dans chacun des cas, écrire une expression permettant de calculer chacune de ces longueurs puis effectuer chaque calcul.

a)



b)



c)

